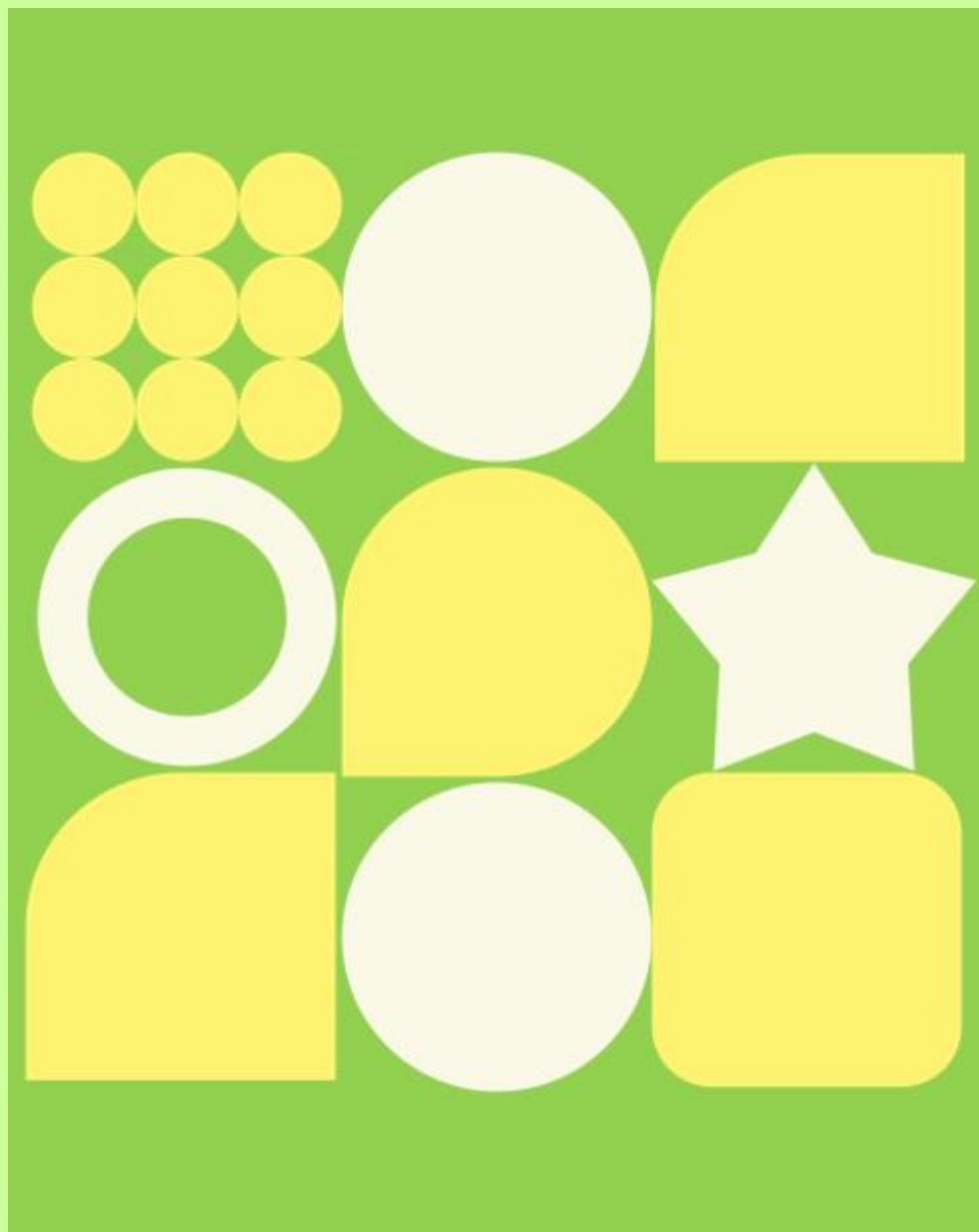


Межрайонное методическое объединение
педагогов-психологов, социальных
педагогов Бабушкинского, Верховажского,
Тарногского и Тотемского
муниципальных округов

**«Профилактика
Интернет-рисков
и угроз среди
несовершеннолетних»**

30 октября 2025 год



Виды онлайн-рисков

- ✓ Коммуникационные
- ✓ Контентные
- ✓ Потребительские
- ✓ Чрезмерное использование Интернета
- ✓ Технические риски
- ✓ Репутационные - правовые риски
- ✓ Смешанные риски



Онлайн-риски — это ситуации встречи ребенка или подростка в киберпространстве с потенциальными угрозами, которые могут нанести психологическую травму или негативно повлиять на развитие его личности

Коммуникационные риски

- ✓ Кибертравля (кибербуллинг);
- ✓ Киберпровокация (кибертроллинг);
- ✓ Киберразжигание (флейминг);
- ✓ Киберпритеснение (киберхарассмент);
- ✓ Кибервыманивание (аутинг);
- ✓ Киберклевета (дениграция);
- ✓ Киберпреследование (онлайн-сталкинг);
- ✓ Киберигнорирование (изоляция);
- ✓ Сексуальное онлайн-домогательство (грумминг);
- ✓ Распространение материалов сексуального характера (секстинг)

Коммуникационные
риски - это
потенциальная
возможность
столкновения
пользователя с
нежелательным для
него общением



Контентные риски

- ✓ Информация о насилии и причинении вреда себе и другим;
- ✓ Сексуализированный контент;
- ✓ Пропаганда наркотиков и психоактивных веществ;
- ✓ Пропаганда идей и движений, противоречащих законодательству (экстремизм, терроризм, национализма и др.;
- ✓ Реклама азартных игр, пропаганда табака, анорексии, булимии, курительных смесей, нецензурная брань, оскорбления и др.;
- ✓ Ложные сообщения, направленные на манипулирование сознанием и действиями различных групп людей.



Контентные
возникают в
процессе
использования
находящихся в
сети Интернет
материалов

Потребительские риски

- ✓ Приобретения товара низкого качества;
- ✓ Покупка подделки, контрафактной и фальсифицированной продукции;
- ✓ Потерю денежных средств без приобретения товара или услуги;
- ✓ Хищение персональной информации с целью кибермошенничества.



Потребительские
риски - это
злоупотребление
правами
потребителя в
интернете

Чрезмерное использование Интернета

- ✓ Интернет-зависимость;
- ✓ Игровая зависимость (гейм-аддикция, гэмблинг);
- ✓ Зависимость от видеоигр (гейм-аддикция);
- ✓ Зависимость от ставок на спорт (беттинг-аддикция);
- ✓ Проблемное использование Интернета;
- ✓ Зависимость от устройств (гаджетов);
- ✓ Одержимость негативными онлайн-новостями (думскроллинг);
- ✓ Запойный просмотр видеоконтента (бинджвотчинг);
- ✓ Игнорирование мобильным устройством (фаббинг);
- ✓ Киберотлынивание (киберлафинг);
- ✓ Киберотлынивание (киберлафинг);
- ✓ Одержимость онлайн-покупками (онлайн-шоппинг)



Чрезмерное
использование
Интернета
предполагает
проблемное его
использование и
склонность к
интернет -
зависимости

«Психолого-педагогические подходы к развитию устойчивости детей к Интернет-рискам»



Шихова С.И., педагог-психолог
БУ ВО «Тотемский центр ППМСП»

Уязвимость

это восприимчивость к различным рискам, то есть факторы, которые усиливают реакцию на риск.

Уязвимость повышает вероятность проявления поведенческих проблем прежде всего для тех детей и подростков, которые к ней чувствительны; она проявляется в виде эффекта взаимодействия восприимчивости и факторов риска

Практическое задание для групп

Выберите характеристики, которые соответствуют психологическому портрету подростка

1 группа – подростка, подверженного кубербуллингу

2 группа - подростка, вовлеченного в преступные схемы в роли дроппера

3 группа – подростка, который восприимчив к информации в сети Интернет

4 группа - интернет-зависимого подростка

**Вам нужно выбрать
5 основных
характеристик из
предложенного списка**

**Время на выполнение
3 минуты**

Далее обсуждение

Психологический портрет ребенка, который может стать жертвой кибербуллинга



Личностная незрелость. Подростки с такими качествами уязвимы и плохо адаптируются в среде сверстников, могут попасть под влияние других людей.

Особенности развития. Дети с особыми образовательными потребностями или ограниченными возможностями здоровья. Сниженный интеллект.

Низкая самооценка. Дети, неуверенные в себе, особенно чувствительны к критике и нападкам. Они воспринимают оскорбительные комментарии и угрозы как подтверждение своей «недостаточности».

Социальная изоляция, подростки, у которых нет поддержки со стороны семьи или сверстников, подростки из неблагополучных семей.

Неумение отстаивать свои границы. Такие дети пренебрегают правилами безопасного поведения и часто совершают необдуманные поступки, о которых потом жалеют.

Психологический портрет ребенка, которого могут вовлечь в преступные схемы в роли дроппера



Доверчивость — подросток привык доверять взрослым и не ждёт от них обмана. Предлагаемые преступниками действия напрямую не угрожают его личной безопасности.

Недостаток жизненного опыта — многие подростки не сталкиваются с преступлениями и нарушением чьих-то прав в повседневной жизни.

Незнание законодательства — не все дети знают российские юридические нормы и не видят ничего противозаконного в просьбе незнакомцев перевести или обналичить чужие средства.

Материальные изменения: появление дорогих вещей (телефоны, гаджеты, одежда), трата больших сумм на развлечения.

Частое взаимодействие с незнакомцами, связь с людьми старше своего возраста, подозрительными лицами.

Психологический портрет ребенка, который восприимчив к информации в сети Интернет



Низкий уровень стрессоустойчивости, неумение справляться с трудными жизненными ситуациями.

Невозможность критично и полно оценить ситуацию и спрогнозировать последующие действия других людей.

Социально незащищённые. Например, беспризорники или дети, которые живут на улицах. Такие дети обделены родительским вниманием и заботой, рано становятся самостоятельными и могут попасть под влияние контента. Зачастую оба родителя сильно заняты на работе и не уделяют должного внимания детям.

Изменения в поведении скрытность: ребенок закрывает экран компьютера или телефона при приближении родителей, быстро выходит из чатов или удаляет историю браузера.

История поисковых запросов, содержащая контент сексуального, суицидального, экстремистского характера или контакты с незнакомцами.

Психологический портрет интернет-зависимого ребенка



Положительные эмоции в ходе пользования интернетом:

удовольствие, облегчение, волнение.

Негативные эмоции и переживания при невозможности получить доступ к интернету: тревога, злость, подавленность, ощущение потери контроля.

Чрезмерная потребность в использовании компьютера или интернета, в том числе навязчивые мысли, невозможность контролировать время пользования интернетом, увеличение времени на пользование интернетом;

Дезадаптация вследствие пользования интернетом: утрата социальных связей, проблемы со здоровьем, финансовые и иные трудности.

Ложь о времени, затрачиваемом на пользование интернетом или компьютером, а также о деятельности в интернете.

Подходы по развитие устойчивости несовершеннолетних к воздействию интернет-рисков и угроз

- ✓ **Информационно-просветительский подход** предполагает информационную подготовку обучающихся к работе в сети
- ✓ **Здоровье-ориентированный подход** предполагает создание здоровьесберегающей среды в образовательной организации и пропаганду здорового образа жизни

Личностно - ориентированный подход нацелен на развитие личностных ресурсов устойчивости к интернет-рискам и угрозам

Рефлексивно - ориентированный подход предполагает содействие осмыслению несовершеннолетними своего места в жизни, осознанию своих целей в конкретный момент времени

Межрайонное методическое объединение
педагогов-психологов, социальных
педагогов Бабушкинского, Верховажского,
Тарногского и Тотемского
муниципальных округов

**«Профилактика
Интернет-рисков
и угроз среди
несовершеннолетних»**

30 октября 2025 год

