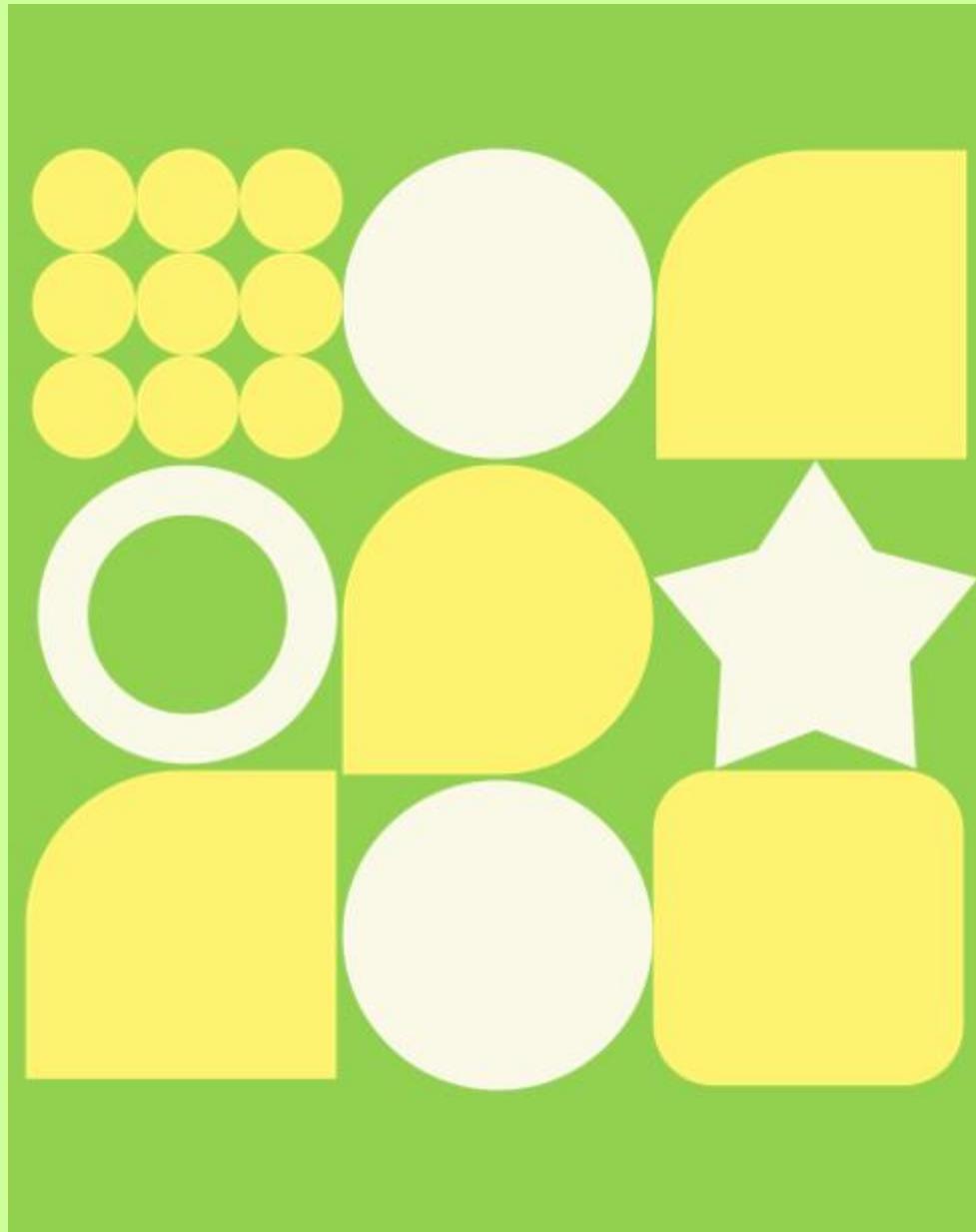


Межрайонное методическое объединение  
педагогов-психологов, социальных  
педагогов Бабушкинского, Верховажского,  
Тарногского и Тотемского  
муниципальных округов

**«Профилактика  
Интернет-рисков  
и угроз среди  
несовершеннолетних»**

30 октября 2025 год



## Виды онлайн-рисков

- ✓ Коммуникационные
- ✓ Контентные
- ✓ Потребительские
- ✓ Чрезмерное использование Интернета
- ✓ Технические риски
- ✓ Репутационные - правовые риски
- ✓ Смешанные риски



Онлайн-риски — это ситуации встречи ребенка или подростка в киберпространстве с потенциальными угрозами, которые могут нанести психологическую травму или негативно повлиять на развитие его личности

# Коммуникационные риски

- ✓ Кибертравля (кибербуллинг);
- ✓ Киберprovокация (кибертроллинг);
- ✓ Киберразжигание (флейминг);
- ✓ Киберпритеснение (киберхарассмент);
- ✓ Кибервыманивание (аутинг);
- ✓ Киберклевета (дениграция);
- ✓ Киберпреследование (онлайн-сталкинг);
- ✓ Киберигнорирование (изоляция);
- ✓ Сексуальное онлайн-домогательство (груминг);
- ✓ Распространение материалов сексуального характера (секстинг)

Коммуникационные риски - это потенциальная возможность столкновения пользователя с нежелательным для него общением



# Контентные риски

- ✓ Информация о насилии и причинении вреда себе и другим;
- ✓ Сексуализированный контент;
- ✓ Пропаганда наркотиков и психоактивных веществ;
- ✓ Пропаганда идей и движений, противоречащих законодательству (экстремизм, терроризм, национализма и др.);
- ✓ Реклама азартных игр, пропаганда табака, анорексии, булимии, курительных смесей, нецензурная брань, оскорблений и др.;
- ✓ Ложные сообщения, направленные на манипулирование сознанием и действиями различных групп людей.



Контентные риски возникают в процессе использования находящихся в сети Интернет материалов

# Потребительские риски

- ✓ Приобретения товара низкого качества;
- ✓ Покупка подделки, контрафактной и фальсифицированной продукции;
- ✓ Потерю денежных средств без приобретения товара или услуги;
- ✓ Хищение персональной информации с целью кибермошенничества.



Потребительские  
риски - это  
 злоупотребление  
 правами  
 потребителя в  
 интернете

# Чрезмерное использование Интернета

- ✓ Интернет-зависимость;
- ✓ Игровая зависимость (гейм-аддикция, гэмбллинг);
- ✓ Зависимость от видеоигр (гейм-аддикция);
- ✓ Зависимость от ставок на спорт (беттингаддикция);
- ✓ Проблемное использование Интернета;
- ✓ Зависимость от устройств (гаджетов);
- ✓ Одержанность негативными онлайн-новостями (думскроллинг);
- ✓ Запойный просмотр видеоконтента (бинджвотчинг);
- ✓ Игнорирование мобильным устройством (фаббинг);
- ✓ Киберотлынивание (киберлафинг);
- ✓ Киберотлынивание (киберлафинг);
- ✓ Одержанность онлайн-покупками (онлайн-шоппинг)



Чрезмерное  
использование  
Интернета  
предполагает  
проблемное его  
использование и  
склонность к  
интернет -  
зависимости

# «Психолого-педагогические подходы к развитию устойчивости детей к Интернет-рискам»



Шихова С.И., педагог-психолог  
БУ ВО «Тотемский центр ППМСП»

## Уязвимость

это восприимчивость к различным рискам, то есть факторы, которые усиливают реакцию на риск. Уязвимость повышает вероятность проявления поведенческих проблем прежде всего для тех детей и подростков, которые к ней чувствительны; она проявляется в виде эффекта взаимодействия восприимчивости и факторов риска

# Практическое задание для групп

**Выберите характеристики, которые соответствуют психологическому портрету подростка**

1 группа – подростка, подверженного кубербуллингу

2 группа - подростка, вовлеченного в преступные схемы в роли дроппера

3 группа – подростка, который восприимчив к информации в сети Интернет

4 группа - интернет-зависимого подростка

**Вам нужно выбрать  
5 основных  
характеристик из  
предложенного списка**

**Время на выполнение  
3 минуты**

**Далее обсуждение**

# Психологический портрет ребенка, который может стать жертвой кибербуллинга



**Личностная незрелость.** Подростки с такими качествами уязвимы и плохо адаптируются в среде сверстников, могут попасть под влияние других людей.

**Особенности развития.** Дети с особыми образовательными потребностями или ограниченными возможностями здоровья. Сниженный интеллект.

**Низкая самооценка.** Дети, неуверенные в себе, особенно чувствительны к критике и нападкам. Они воспринимают оскорбительные комментарии и угрозы как подтверждение своей «недостаточности».

**Социальная изоляция,** подростки, у которых нет поддержки со стороны семьи или сверстников, подростки из неблагополучных семей.

**Неумение отстаивать свои границы.** Такие дети пренебрегают правилами безопасного поведения и часто совершают необдуманные поступки, о которых потом жалеют.

# Психологический портрет ребенка, которого могут вовлечь в преступные схемы в роли дроппера



**Доверчивость** — подросток привык доверять взрослым и не ждёт от них обмана. Предлагаемые преступниками действия напрямую не угрожают его личной безопасности.

**Недостаток жизненного опыта** — многие подростки не сталкиваются с преступлениями и нарушением чьих-то прав в повседневной жизни.

**Незнание законодательства** — не все дети знают российские юридические нормы и не видят ничего противозаконного в просьбе незнакомцев перевести или обналичить чужие средства.

**Материальные изменения:** появление дорогих вещей (телефоны, гаджеты, одежда), траты больших сумм на развлечения.

**Частое взаимодействие с незнакомцами**, связь с людьми старше своего возраста, подозрительными лицами.

# Психологический портрет ребенка, который восприимчив к информации в сети Интернет



**Низкий уровень стрессоустойчивости**, неумение справляться с трудными жизненными ситуациями.

**Невозможность критично и полно оценить ситуацию** и спрогнозировать последующие действия других людей.

**Социально незащищённые**. Например, беспризорники или дети, которые живут на улицах. Такие дети обделены родительским вниманием и заботой, рано становятся самостоятельными и могут попасть под влияние контента. Зачастую оба родителя сильно заняты на работе и не уделяют должного внимания детям.

**Изменения в поведении скрытность**: ребенок закрывает экран компьютера или телефона при приближении родителей, быстро выходит из чатов или удаляет историю браузера.

**История поисковых запросов**, содержащая контент сексуального, суициального, экстремистского характера или контакты с незнакомцами.

# Психологический портрет интернет-зависимого ребенка



**Положительные эмоции в ходе пользования интернетом:**

удовольствие, облегчение, волнение.

**Негативные эмоции и переживания при невозможности получить доступ к интернету:** тревога, злость, подавленность, ощущение потери контроля.

**Чрезмерная потребность в использовании компьютера или интернета,** в том числе навязчивые мысли, невозможность контролировать время пользования интернетом, увеличение времени на пользование интернетом;

**Дезадаптация вследствие пользования интернетом:** потеря социальных связей, проблемы со здоровьем, финансовые и иные трудности.

**Ложь о времени,** затрачиваемом на пользование интернетом или компьютером, а также о деятельности в интернете.

## **Подходы по развитию устойчивости несовершеннолетних к воздействию интернет-рисков и угроз**

- ✓ **Информационно-просветительский подход** предполагает информационную подготовку обучающихся к работе в сети

---

- ✓ **Здоровье-ориентированный подход** предполагает создание здоровьесберегающей среды в образовательной организации и пропаганду здорового образа жизни

---

**Личностно - ориентированный подход** нацелен на развитие личностных ресурсов устойчивости к интернет-рискам и угрозам

---

**Рефлексивно - ориентированный подход** предполагает содействие осмыслению несовершеннолетними своего места в жизни, осознанию своих целей в конкретный момент времени

Межрайонное методическое объединение  
педагогов-психологов, социальных  
педагогов Бабушкинского, Верховажского,  
Тарногского и Тотемского  
муниципальных округов

**«Профилактика  
Интернет-рисков  
и угроз среди  
несовершеннолетних»**

30 октября 2025 год

